

KÉPZŐ INTÉZMÉNYNeve: **Integrál Impulzus Kft**Címe: **1126 Budapest, Kléh István u. 9.**Nyilvántartási száma: **00555-2009**Adószáma: **14706644-2-43**KSH szám: **14706644-8559-113-01****INTEGRÁL AKADEMIA ÓRAREND****Integrál Pszichológia szak****II. évfolyam****2009/2010**

Ahol a következő tanítási hétvége a megszokott 3 hét helyett 2 vagy 4 hét múlva következik, ott ezt kis számmal jelöltük. Kérjük, írd be előre a naptárdba a dátumokat, és ügyelj rá, hogy a megfelelő hétvégén gyere.

Hétvége	Dátum	Téma
1	szept. 12.	Bevezetés a 2. évbe: a lélektani és spirituális fejlődés elméletei.
		Perinatális pszichológiai tanulmányok I. A 0. szint lélektana - a méhen belüli fejlődés és a születés lélektana.
	szept. 13.	Terápiás Kommunikáció Tréning 1.
		Bevezetés a terápiás kommunikáció elméletébe.
		A TK gyakorlás módszereinek ismertetése: diád, triád, kvadrát, csoport.
		Olvasás a másik testi jelzéseiből – a fiziológia megfigyelése.
		A másik agyműködésének követése a szemmozgások megfigyelésével.
2	okt. 3.	Kognitív működés és fejlődés a preperszonális és a perszonális szinteken.
	okt. 4.	Személyiségfejlesztő önismereti csoport 1. - születésélmény-terápia.
3	okt. 24.	Perinatális II. Stanislav Grof: a tudattalan perinatális szintjének átélése transzterápiákban: a 4 perinatális fázis megismerése.
		Kognitív működés és fejlődés a transzperszonális szinteken
	okt. 25.	Terápiás Kommunikáció Tréning 2.
		A lelki segítség összetevői, a „terápiás hármas”.
		Elméleti alapok: a terápiás hatás két összetevője - szeretet és konfrontáció.
		A terápiák alapja: a rapport - az összehangolódás és a bizalom kiépítése.
		A lelki beszélgetés alapechnikái:
		Egy csepp vipassana: az önmegfigyelése képessége.
		A csendtartás kigyakorlása: az elfogadó hallgatás.
		A hűmmögés gyakorlata: a megerősítő követés.
A kérdés művészete: a zárt és a nyitott kérdések.		

4	nov. 14.	Személyiségfejlesztő önismereti csoport 2.
	nov. 15.	A szelf-fejlődés preperszonális, perszonális és transzperszonális modelljei, és integrálásuk 1.: 1. A korai személyiségfejlődés elméletek – Freud, Mahler, Klein, Kernberg, Kohut, Stern. 2. Az egész életen át tartó fejlődés első elmélete: Erik Erikson pszichoszociális fejlődés elmélete (1-6. szint).
5	dec. 5.	Erkölcsei fejlődés a preperszonális, perszonális és a transzperszonális szinteken
		Világnézet a preperszonális, perszonális és transzperszonális szinteken.
		A hit és a spiritualitás a preperszonális, perszonális és transzperszonális szinteken
		A szelf-fejlődés preperszonális, perszonális és transzperszonális modelljei, és integrálásuk 2.:
		3. Az egész életen át tartó fejlődés integratív elmélete: Susanne-Cook Gretuer Ego-fejlődés teóriája
		4. A szelf-fejlődés modelljeinek összekapcsolása a teljes spektrumú, wilberi integrál fejlődésmodellben.
dec. 6.	Terápiás Kommunikáció Tréning 3.	
	A kommunikáció szintjei és felismerésük –általánosítás, metafora, és a „valóságnyelv”.	
	A lelki beszélgetés alaptechnikái: nonverbális tükrözések:	
	Az ülés mód és a tér kezelése, az együttlét alaphangulatának beállítása. A test tükrözése a testtartás és mozgás tükrözése rejtett paraméterei és technikái.	
	A hang és a beszéd tükrözésének rejtett paraméterei és technikái.	
4		
6	jan. 2.	Az ember szükségletei és motivációi a fejlődés preperszonális, perszonális és transzperszonális szintjein.
		Az ember védekező és elhárító mechanizmusai a fejlődés preperszonális, perszonális és transzperszonális szintjein.
		1. A lelki háritás alapjai: mit védünk és mi ellen védekezünk? A klasszikus felfogás és annak kiegészítése.

		<p>2. Az egyes elhárító mechanizmusok kifejtése. Preperszonális, és perszonális háritások (analitikusok, Vaillant). Védekezési módok a spiritualitás ellen: a transzperszonális elhárítások formái: a jógik, szentek és bölcsek elhárításai (Wilber).</p> <p>3. Az 54-féle elhárítási mód rendszerezése, és elhelyezése a fejlődés szintjein – Freudék, Kulcsár, DSM, Vaillant és Wilber.</p> <p>4. Az elhárító mechanizmusok elméletének integrál továbbfejlesztése: a veszélyzónák és félelmek kifejtése. (Az amerikai Integral Psychotherapy munkacsoport)</p> <p>5. Hogyan dolgozzunk az elhárító mechanizmusokkal? (Wilber)</p>
	jan. 3.	Személyiségfejlesztő önismereti csoport 3.
7	jan. 23.	Az emberi viszonyok jellegzetességei a fejlődés preperszonális, perszonális és transzperszonális szintjein.
		1. Az emberi viszonyok 5 szintű, szociokibernetikai fejlődésmodellje (Honti-modell). A harc, alárendelődés, versengés, függettlenség és együttműködés törvényei.
		2. A tranzkációanalízis (TA) integrál szemmel – az emberi játszmák, a 6-os szint és az út oda. 3. Az 5 szint modell és a TA kapcsolása a wilberi létramodellhez.
		Terápiás Kommunikáció Tréning 4.
		A lelki beszélgetés alaptechnikái - verbális tükrözések:
	jan. 24.	A verbális tükrözések gyakorlatai 1.: A mormoring. A verbális tükrözések gyakorlatai 2.: Az összefoglaló tükrözés.
2		
vizsga	febr. 6. SZO	Félévi írásbeli vizsga
pótvizsga	febr.27.SZO.	Pótvizsga - FELÁRAS
8	febr. 13.	Beck-Cowan: a spiráldinamika rendszere. A társadalmak, kultúrák, értékrendszerek fejlődési szintjei a preperszonális, perszonális és transzperszonális zónákban.
		1. A spiráldinamika eredete és felépítése.

		2. A spiráldinamika szintjei: a bézs, bíbor, piros, kék, narancs, zöld, sárga és a türkiz megértése.	
	febr. 14.	3. Beck-Wilber: az integrál spiráldinamika (SDi), kapcsolás a létramodellhez. Személyiségfejlesztő önismereti csoport 4.	
9	márc. 6.	Élettan-anatómia: az idegrendszer és az agy felépítése és működése. Megérteni magunkat a testen át: a lelki jelenségek idegrendszeri és agyi alapjai.	
		1. A neuron és az idegszövet felépítése és működése.	
		2. A receptorok, a reflexek és az elemi idegjelenségek.	
		3. A központi idegrendszer: milyen lelki jelenségekért felelős a gerincvelő, az agytörzs, a köztiagy, a kisagy, a nagyagy, a lebenyek, és a két agyfélteke?	
		4. A perifériás idegrendszer: a vegetatív és szomatikus idegrendszer működése és szubjektív élménye.	
			5. Az agyvizsgáló eljárások, és az agyi eredetű megbetegedések, patológiák.
	márc. 7.	Terápiás Kommunikáció Tréning 5.	
		Az értelmezés művészete: belevinni a saját hipotézist a terápiába.	
		A szókratészi kérdezés módszere.	
		A verbális profizmus: a Tiszta Kommunikáció tréningje.	
A Tiszta Kommunikáció 10 pontja.			
A negatív hipnózisok felismerése, és átfordítása pozitívba.			
		A TK pontjainak felismerése (email-elemzés), és átfogalmazási gyakorlat 1.	
2			
10	márc. 20.	A szexualitás és a párkapcsolatok alakulása a preperszonális, perszonális és transzperszonális szinteken.	
		Freud pszichoszexuális fejlődés elmélete. Az orális, és anális karakterek, valamint az ödipusz jelenség megértése (1-5. szint).	
			David Deida modellje: függő kapcsolatok – egyenrangú kapcsolatok – és a spirituális kapcsolatok kulcsa. A spirituális háromszöghelyzet - Gánti Bence modellje (3-10. szint).
	márc. 21.	Személyiségfejlesztő önismereti csoport 5.	

11	ápr. 10.	Az emberi spirituális élmények rendszerezett kifejtése a transzperszonális szintek szerint - 1. rész:
		1. A transzperszonális szintek áttekintése
		2. A pszichikus (okkult) élmények és képességek megismerése, 7-es szint.
	ápr. 11.	Terápiás Kommunikáció Tréning 6.
A TK pontjainak felismerése (email-elemzés), és átfogalmazási gyakorlat 2. Az azonnali átfogalmazás képessége az élőbeszédben.		
12	máj. 1.	Az emberi spirituális élmények rendszerezett kifejtése a transzperszonális szintek szerint - 2. rész:
		3. A szellemi dimenziók közvetlen megtapasztalása – szubtilis élmények, 8-as szint.
		4. A végső valóság megtapasztalása - a kauzális, 9-es szint, és ennek integrálása a hétköznapiakba – a nonduális, 10.stáció. Nirvána, Szamádhi és Önvaló.
		5. Tanácsok a spirituális élményekhez
	máj. 2.	Személyiségfejlesztő önismereti csoport 6.
2		
13	máj.15.	Az év során tanultak összekapcsolása és az integrál gondolkodás kifejlesztése: horizontális és vertikális összefüggések a fejlődésvonalak és a szintek között - 1. rész.
		Az éves anyag közös feldolgozása: kérdések-válaszok, tisztázások, és gyakorlatok. 1.
		Az 1-5 szintek feldolgozása, az összes fejlődésvonal tükrében.
	máj.16.	Terápiás Kommunikáció Tréning 7.
		Kapcsolati zónák a közelség-távolság szabályozásban.
		A Tiszta Kommunikáció elhelyezése a kapcsolati zónák kontextusában.
	A testtudatosság használat a terápiákban.	
	A test lélektana: a lelki élmények helye a testben.	
	A valódi érzelmek tudatosításának fogásai.	

14	jún.5.	Az év során tanultak összekapcsolása és az integrál gondolkodás kifejlesztése: horizontális és vertikális összefüggések a fejlődésvonalak és a szintek között - 2. rész.
		1. Az éves anyag közös feldolgozása: kérdések-válaszok, tisztázások, és gyakorlatok. 2.
		2. A 6-10. szintek feldolgozása, az összes fejlődésvonal tükrében. 3. Kialakítjuk az integrál pszichográf alkalmazásának képességét.
	jún.6.	Személyiségfejlesztő önismereti csoport 7.
1		
vizsga	jún.12. SZO	Év végi írásbeli és szóbeli vizsga
pótvizsga	júl. 3 SZO.	Pótvizsga - FELÁRAS - elsősökkel egy napon vizsgázik
	júl. 4. VA.	Évzáró buli, diplomaosztó